

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 1.06.2012

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад с.Ивановка»
Д.Ш.Попова
Приказ № 32 от 1.06.2012

**Положение
о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости воспитанников
в МБДОУ «Детский сад с.Ивановка»**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости воспитанников разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155) основной образовательной программой ДОУ (в дальнейшем ДОУ), Уставом ДОУ.
- 1.2 Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (диагностики) освоения воспитанниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.
- 1.3 Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.
- 1.4 В условиях ДОУ педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:
- социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие;
 - готовность детей к школьному обучению;
- 1.5 Оценка физического развития и здоровья детей всех возрастных групп проводится медицинским работником, совместно с воспитателями.
- 1.6 С целью выявления показателей, дающих объективную информацию о динамике (положительной и отрицательной) физических параметров детей (физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность и состояние здоровья) в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника, в ДОУ проводятся:
- антропометрия;
 - медицинский осмотр;
 - мониторинг физического развития и подготовленности;
- 1.7 Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий по освоению основной образовательной программы ДОУ (положительной или отрицательной), определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника.
- 1.8 Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачи педагогической диагностики.

2.1 Задачами педагогической диагностики являются:

- оценка качества образования;

енка как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга, с использованием методов, основанных на наблюдении или иных методов измерения результативности гей;

лучение объективной информации о реализации «Образовательной программы ДОУ»;

вершенствование организации образовательного процесса;

оведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровления и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ;

онтроль соблюдения нормативных требований в организации образовательного процесса и режимных моментов;

ыявление затруднений педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками;

сполнение и развитие системы показателей педагогического мониторинга так, чтобы оценивались все основные направления и характеристики пребывания ребенка в условиях ДОУ.

2. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

- оптимизации работы с группой детей.

3. Порядок, формы и периодичность проведения педагогической диагностики.

3.1 Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2 Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: начало учебного года (сентябрь), конец учебного года (май) по приказу заведующего ДОУ.

3.3 В ходе образовательной деятельности должностные лица, осуществляющие педагогическую диагностику, должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

3.4. Педагогическая диагностика может быть проведена в форме:

- наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимента (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); - беседы;

- опроса;

- анкетирования;

- анализа продуктов деятельности; - сравнительного анализа.

3.5. Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность; - объективность;

- своевременность.

3.6. Участники педагогической диагностики: воспитанники всех возрастных групп.

3.7. Участие ребенка в диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.8. Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей: показатель сформирован (достаточный уровень «с») — наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в

совместной деятельности со взрослым;

атель в стадии формирования (уровень близкий к достаточному «ч») — проявляется неустойчиво, при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с ием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры; атель не сформирован (недостаточный уровень «н») — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все ложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание стоятельно.

нки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние возрастной нормы ития.

обладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном развитии ребенка.

и по каким-то направлениям преобладают оценки «недостаточный уровень», следует усилить

индивидуальную работу с ребёнком, разработав индивидуальный маршрут по данному направлению с том выявленных проблем.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в диагностических картах (*приложение № 1*) и ртах развития ребёнка (*приложение №2*). По результатам диагностики педагоги пишут справку, в которой отражают выявленные положительные и отрицательные моменты, планируют пути решения проблем.

4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику.

4.1 Педагогическую диагностику в ДОУ осуществляют должностные лица: воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, медсестра, старший воспитатель (методическая поддержка, контрольные срезы) в соответствии с должностными инструкциями.

4.2 Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- запрос информации у сотрудников ДОУ и родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам ДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогической диагностики.

5. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику.

1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОУ, имеет право:

избирать технологию и методику обследования воспитанников;

по согласованию с заведующим ДОУ привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне с целью определения дальнейшей программы развития ребенка;

рекомендовать по итогам педагогического мониторинга изучение опыта работы сотрудника (сотрудников) с целью его использования в работе других сотрудников и дошкольных образовательных учреждений;

по согласованию с заведующим ДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников;

- по согласованию с заведующим ДОУ использовать результаты педагогической диагностики для освещения деятельности ДОУ в средствах массовой информации.

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику.

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в ДОУ, несет ответственность за: - личное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха; - качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий; - ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий); - соблюдение конфиденциальности; - соблюдение сроков проведения диагностических мероприятий; - качество проведения обследования воспитанников; - показательность выводов по итогам диагностирования воспитанников; - оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

7. Контроль.

Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляют заведующий ДОУ и методист посредством следующих форм:

- ежедневный текущий контроль;
- тематический контроль;
- оперативный контроль;

Виды деятельности в рамках контроля: посещение и анализ образовательной деятельности, режимных моментов, обсуждение результатов с педагогом.

8. Отчетность.

8.1. Воспитатели всех возрастных групп, профильные специалисты не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты с выводами методисту.

8.2. Методист (или любой назначенный руководителем педагог) осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, пишет справку по результатам педагогической диагностики и зачитывает данные на педагогическом совете.

8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических карт, по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, вырабатываются и определяются приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

9. Документация

1. Результаты оценки индивидуального развития детей, пособия для проведения оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1,2 до прекращения образовательных отношений хранятся у педагогов и в электронном виде в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.